

ECOLE MATERNELLE FRONVAL
COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE
DU Vendredi 7 Mars 2014

Etaient présents :

Mme LENZEELE, Directrice

Mmes BASLE, MARTON et VANTOUROUT, Enseignants.

M. BACHELIN, Mme DONNE, Mme HOLVOET et M. PUIG, parents d'élèves élus, représentant l'APEIV.

M. SIRY,

Mme RAVAUT, psychologue scolaire et Mme CAZADE membre du RASED.

Etait excusé :

M. CHEREL, Inspecteur de l'Education Nationale

• EFFECTIFS :

Nombres d'élèves déjà inscrits basculants l'année prochaine :

- 36 PS actuellement, un départ donc il est prévu 35 MS en 2014-2015
- 32 MS actuellement, un départ éventuel donc il est prévu 31 GS en 2014-2015

Prévisions des inscriptions :

- 45 dossiers de PS ont été reçus en mairie, 4 dérogations en attente et 1 déménagement éventuel. Nous prévoyons donc 40 PS pour la rentrée 2014.

Ainsi, pour le moment, il n'est pas prévu d'accueillir de TPS à la rentrée de septembre.

Un effectif total de 106 élèves, donc 4 classes.

• La carte scolaire :

Une éventuelle récupération de deux rues est envisagée en fonction de la démographie du quartier. Les demandes de dérogations sont traitées avec les directeurs en tenant compte des risques de fermetures de classes.

• RESEAU D'AIDE (RASED) :

Un projet a été mis en place et a eu lieu pour un groupe de 12 GS de la Toussaint jusqu'en décembre 2013 et il a été réfléchi suite aux concertations de début d'année avec l'équipe pédagogique. Il s'agissait de 6 séances d'une durée de 45min chaque semaine sous forme d'ateliers de travail sur la coopération (jeux de constructions et manipulation). Au mois de janvier, il a été prévu la poursuite du suivi et des bilans pour certains enfants dans le cadre de la prévention (scolaire et attitude) en vue de la prochaine entrée en classe de CP.

• Bilan TNI (tableau numérique interactif) :

Le tableau est utilisé, pour le moment, principalement en support de travail (le travail préparé est scanné et affiché au tableau), ce qui permet d'avoir un modèle très grand format pour lancer le travail et l'expliquer avec les enfants. De plus, les élèves vont au tableau comme sur un tableau traditionnel et utilisent, maintenant, facilement certains outils et fonctionnalités. Le très grand format d'affichage peut favoriser une meilleure attention lors de la passation des consignes et l'attrait pour le nouveau peut encourager les plus timides à venir participer au tableau.

• Animations et sorties réalisées :

GS

- Concert Disney et Quatuor à Ravel.
- Le cinéma « Ernest et Célestine » et « Bonobos ».
- La piscine a débuté, nous avons eu pour le moment 2 séances qui se sont bien déroulées dans l'ensemble. Nous avons deux créneaux pour deux groupes de 13 enfants, il n'y a pas d'enfants apeurés mais bien sûr avec plus ou moins d'aisance. L'activité est poursuivie jusqu'en juin.

GS - MS

- Visites à la médiathèque, la visite de l'exposition sur les dragons a été annulée car elle n'était pas adaptée aux maternelles.

MS

- La sortie à la journée pour la réalisation du pain à la Cour Rolland a bien eu lieu, mais elle était un peu longue malgré le beau temps.

PS

- Les sorties à la Cour Rolland pour un travail sur le jardin et les saisons se sont bien déroulées même si nous y avons eu très mauvais temps.
- Le spectacle de Noël auquel nous avons assisté à l'Onde était peu adapté aux classes de PS.

• Animations et sorties prévues :

GS - MS - PS

- Visites à la médiathèque.
- Lecture d'histoires à l'école dans la salle de BCD par Mme Jourdan.
- Lundi 10 mars : Spectacle « Pierre et le Loup » pour toute l'école.
- Mardi 11 mars : journée carnaval dans l'école, visite en primaire et goûter collectif avec toutes les classes.
- Toutes nos classes participent également à « la Course du cœur » avec la réalisation de cœurs décorés qui seront remis lors du passage de la course.

GS

- Sortie à la Cour Rolland le mardi 18 mars après-midi, pour un travail sur l'air.
- Animation sur l'Hôpital des Nounours : réunion préparatoire le 11 mars avec les enfants, et animation le vendredi 21 mars au matin dans les locaux du centre « Le village » pour y soigner les doudoux.
- Sortie à la Cour Rolland, toute la journée, le mardi 1^{er} avril, pour un travail sur le papier recyclé.
- Concert Quintet le Mardi 8 avril.
- Le cinéma « JIBURO » le vendredi 23 mai.

MS

- Sortie à la Cour Rolland l'après-midi du vendredi 11 avril pour y observer la mare.

PS

- Sortie des PS à la Cour Rolland le vendredi 23 mai ou le jeudi 26 juin pour y observer les éclosions.

• Nouveaux rythmes scolaires :

Les nouveaux rythmes seront mis en place à compter de la rentrée de septembre 2014.

Il y aura classe de 8h30 à 11h30 tous les matins, mercredi inclus et il y aura un service de cantine comme le reste de la semaine. Puis de 13h30 à 15h45.

Des ateliers périscolaires seront alors mis en place par la mairie jusqu'à 16h30.

Des réunions de concertations sont en cours avec les différents partenaires.

Une communication sur ce sujet sera transmise aux parents à la rentrée via le dossier des parents qui est remis en début d'année.

	7h30	8h30	9h30	10h30	11h30	12h30	13h30	14h30	15h45	16h30	18h30
Lundi											
Mardi											
Mercredi											
Jeudi											
Vendredi											



temps scolaire



temps péri-scolaire

• TRAVAUX :

Budget 2013

- Effectués

- Meuble TV,
- Peinture salle de motricité,
- serrure armoire à pharmacie,
- fermeture petit portail de cour,
- pont de la structure château qui est souvent défectueux,
- prise électrique sécurisée dans le dortoir,
- tuyau des petites toilettes sécurisé.

Budget 2014

- en attente.

Budget 2015 : ce qui sera demandé.

- Cloisons toilettes garçons,
- Meuble papier grand format à casier,
- Tableau blanc pour 2 classes,
- Rideaux pour la classe de Mme BASLE,
- 8 nouvelles tables rondes pour les PS,
- Renouvellement des jeux de cour,
- Grille trop basse au fond de la cour.

• DIVERS :

- Cette année, il n'y a aucun pont.
- La fête de fin d'année de l'école ayant lieu le vendredi 13 juin, nous organisons une réunion de préparation le jeudi 3 avril à 19h.
- Un rappel a été fait s'il y a un problème de comportement, les parents ne doivent pas hésiter à en parler aux enseignants.